



### ¿Qué logrará el estudiante?

Crear un recorrido virtual.



### Herramientas necesarias

- ✓ Investiga sobre el tema de recorridos virtuales
- ✓ Video del **Museo Soumaya**



### ¿Qué debo tener a la mano?

- ✓ Editor de video
- ✓ Editor de audio
- ✓ Dispositivo móvil (celular o tableta)

**1**

## Identifica el escenario

- ✓ Organiza a tu grupo en equipos de 5 estudiantes.
- ✓ Solicita que piensen en un lugar que les gustaría mostrar a los demás.
- ✓ Propón algunos escenarios cercanos a su comunidad, ya sea una fábrica, un museo, un laboratorio, un parque, un mercado o un centro deportivo.

**2**

## Define la actividad

- ✓ Comenta que se convertirán en guías virtuales.
- ✓ Pide que desde su casa vean el video del Museo Soumaya y que lo tomen como referencia.
- ✓ Explica brevemente qué implica ser un guía virtual.
- ✓ Solicita que para hacer su propio recorrido virtual, investiguen, analicen e identifiquen las características más representativas del lugar, es decir, que determinen la intencionalidad de recorrer el lugar, el porqué y para qué.

**3**

## Consolida el aprendizaje

- ✓ Invítalos a que compartan su recorrido virtual a través de un blog.
- ✓ Justifiquen la elección del lugar.
- ✓ Reflexionen las ventajas y desventajas de los recorridos virtuales
- ✓ Haz referencia a ejemplos de aplicaciones para este tipo de recorridos.

**4**

## Evalúen

- ✓ En las redes sociales, busquen un recorrido virtual de algún lugar que les gustaría conocer y que por la distancia no pueden estar ahí.
- ✓ Menciona que después de visualizar el recorrido, realicen una reseña en el blog contrastándolo con el suyo para retroalimentar su trabajo.



## ¿Cómo aplicarlo con tus estudiantes?



### Comparte

#### Reflexión y socialización

- ✓ Durante la clase, en conjunto generen una página web o blog para almacenar y compartir los recorridos virtuales.
- ✓ Pide que en casa vean los contenidos de sus compañeros, los comenten y los compartan.

